附件1：

**研究生重点课程建设、教育教学改革和教学案例项目建设要求及申报条件**

**一、重点课程建设项目**

**（一）建设目标和要求**

以现代教育理念为指导，以培养高素质创新型人才为目标，力争建设一批具有一流的“师资队伍、教学内容、教学手段、教学资源和教学效果”的示范性课程。

**1.研究生重点课程建设一般项目**

（1）加强科研对教学的反哺功能，课程内容能够体现学科前沿动态，能够撰写形成达到出版水平的适合我校研究生使用的高水平教材。

（2）能够积极利用现代教学技术手段，采用“翻转课堂”等形式，推进课堂教学模式创新。

（3）能够根据不同的教学目标与教学内容，运用多样化的教学方法，提高课堂教学实效。

**2.研究生研究方法类课程建设项目**：

（1）以一级学科为平台，提升研究生的方法论素养，强化研究生的科学精神和创新能力。

（2）结合研究方法的教学，探索撰写适合本校不同类型研究生使用的研究方法教材。

（3）能够把方法的讲授与研究实务结合起来，加强对研究生科研方法的训练，提高研究方法教学的实效。

**3.研究生全英文课程建设项目**

（1）吸收和借鉴国际先进教学理念和经验，主动跟踪世界一流大学的相关课程体系及教学内容，能够及时反映本学科领域的前沿及最新研究成果。

（2）大力吸纳海外高层次人才加入课程团队，建立一支知识结构合理、教学科研水平高的国际化教学团队，明确团队成员职责分工。

（3）课程教、学、考全程使用英语。注重教材建设，原则上选用高质量的外文原版教材，鼓励与国外学者合编全英文讲稿或教材，注重全英文教学资源的开发。

（4）课程需借鉴国际一流学科课程建设情况，参考国外研究生教学的模式和手段，强化课程准备、师生交流和学习反馈等教学环节，运用英语讲授课程、布置作业、考试等。

**（二）申报条件及要求**

1.申报的课程一般应为列入研究生培养方案的学科平台课程和学位基础课程，兼顾相对稳定、特色显明、学生受益面大、深受欢迎的选修课。

2.实行课程团队建设，课程团队教师共同负责课程建设，通过集体备课，统一课程与教学的要求，实现课程目标、教材、教学课件、评价考试等相对统一。课程团队负责人应为教学经验丰富、有较强课程教学能力和较高学术水平的专任教师。全英文课程团队负责人至少有一年以上国外学习工作经历，从事过3年以上研究生教学工作。

3.所有立项建设课程都必须建立网络课程平台，网络课程平台内容包括课程大纲、课件、教学视频、教学案例与资源、学生互动等内容。

4.同一课程（包括名称相同或内容相同）不得重复交叉申报。

**二、研究生教育教学改革项目**

**（一）选题要求**

研究生教育教学改革项目应具有科学性、先进性和可行性，申报项目要着力于解决我校研究生教学、实践与管理工作中存在的突出问题，能够通过教育教学改革项目的研究与实践，为申报教学成果奖打下扎实的基础。

1.研究生培养各环节质量标准研究

2.学术型研究生培养模式改革研究

3.专业硕士的实践教学模式改革研究

4.研究生课堂教学改革研究

5.个性化的研究生教学管理研究

6.研究生教学评价途径与方法研究

**（二）申报条件及要求**

1.项目负责人原则上要求具有副高及以上职称，必须是该项目实施过程的真正组织者和指导者，担负实质性研究实践工作。同时，项目负责人在相关领域要有一定的前期积累。

2.申报项目应已具有较好的前期基础，要突出其应用和示范效果，做到研究与实践并举，使项目成果能对我校研究生教学改革起到实质性的推动作用。

1. **教学案例建设项目**

1.教学案例应关注中国的教育发展与改革实践；紧跟当前教育理论与实践的发展。

2.教学案例的主题及内容须紧密结合专业学位研究生相关课程教学的需要，专业学位相关课程包括：公共课、学位基础课和专业必修课。教育硕士的教学案例不能写成中小学老师给学生上课用的案例。

3.教学案例应基于实际调研采编而成，内容应基于真实事件，有关数据等信息应真实、具体。

4.教学案例必须是案例开发者没有发表过的原创案例。

5.案例基本结构完整，符合规范。一般由标题、注释、摘要和关键词、案例正文、案例思考题、案例使用说明、附件等部分构成。

6.项目负责人原则上要求是从事专业学位课堂教学两年及以上的专任教师。